



КонсультантПлюс

**<Письмо> Минпросвещения России от
15.03.2023 N АБ-1144/07**

**"О направлении рекомендаций"
(вместе с "Рекомендациями для педагогов по
профилактике вовлечения подростков в
деструктивные субкультуры и
несанкционированные массовые
мероприятия", "Рекомендациями для
родителей по профилактике вовлечения
подростков в деструктивные субкультуры и
несанкционированные массовые
мероприятия")**

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 27.04.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 15 марта 2023 г. N АБ-1144/07

О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Минпросвещения России направляет подготовленные совместно с АНО "Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды" для учета в деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций:

[рекомендации](#) для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (Приложение 1);

[рекомендации](#) для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (Приложение 2).

А.В.БУГАЕВ

Приложение 1

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЧВК "Редан" - молодежное движение (далее - Движение), набравшее популярность после массовой драки подростков, которая произошла 22 февраля 2023 г. в ТЦ "Авиапарк" г. Москвы. В основу Движения взята внутренняя культура и атрибутика банды "Редан" из аниме-сериала Hunter x Hunter. Изначально публикуемый контент в созданных сторонниками аниме-сообществах в социальной сети "ВКонтакте" связан с публикацией и обменом между пользователями аниме-иллюстрациями и мемами.

Массовое распространение информации о конфликте подростков способствовало популяризации Движения и, как следствие, созданию большого количества сообществ и Телеграм-каналов ЧВК "Редан" и АНТИЧВК "Редан", а также росту количества размещаемых провокационных постов в социальных сетях. Также стоит отметить, что тиражирование информации о Движении привело к активизации иных молодежных субкультур, которые "объявили охоту" на сторонников ЧВК "Редан".

Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание педагогов образовательных организаций:

1. Если обучающийся изменил внешний вид и/или стиль в одежде. К отличительным особенностям внешнего вида "редановцев" стоит отнести следующие:

- носят преимущественно черную одежду с изображением паука и цифрой внутри (самая популярная - 4). На свое усмотрение "редановцы" дополняют образ деталями: перчатки с паутиной, длинные черно-белые шарфы и т.д.;

- большинство приверженцев Движения носит длинные черные волосы;

- клетчатые штаны в сочетании с другими предметами одежды;

- возможно нанесение временной или постоянной татуировки в стиле атрибутики Движения, преимущественно с изображением паука (расположение на руках - кисть, предплечье).

2. Если обучающийся на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:

- выкладывает свои фотографии в униформе соответствующего стиля с подписями "хочу к вам", "примите к паукам", "хочу в редан", "возьмите в семью", "как круто быть с вами" и т.п.;

- заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями паука "Редан";

- в публикациях поддерживает организацию массовых драк и/или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках, о местах их проведения;

- в публикациях информирует об участиях в тематических "сходках" Движения;

- сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами на фоне причастности к "Редан";

- подписан на тематические сообщества "Редан", распространяет о них информацию.

При выявлении данных маркеров важно комплексно выстроить работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся:

- сообщить о предполагаемых рисках вовлеченности обучающегося в субкультуру педагогу-психологу образовательной организации и классному руководителю;

- проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося и выработать единую воспитательную стратегию;

- проинформировать администрацию образовательной организации о необходимости применения к обучающемуся комплексных мер профилактической работы.

В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деструктивные субкультуры предлагается реализация профилактических мер по следующим направлениям:

- усовершенствование массовых форм социально-культурной и досуговой жизни подростков и молодежи, устранение негативных социальных и культурных факторов, способствующих

девиантному поведению, за счет активного приобщения молодежи к творческой деятельности, организации и модернизации организаций дополнительного образования, содержательная деятельность которых будет основана на индивидуально-личностном подходе и направлена на реализацию актуальных потребностей, творческого потенциала формирующейся личности;

- раннее выявление несовершеннолетних группы риска и реализация мероприятий по оказанию адресной психолого-педагогической помощи и социализации подростков;
- правовое просвещение и формирование правового сознания несовершеннолетних;
- родительское просвещение и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях, обеспечение педагогического и психологического "посредничества" в разрешении возрастных кризисов обучающихся, а также межличностных конфликтов внутри коллективов обучающихся.

Особый акцент следует делать и на привлечение молодых лидеров к формированию представлений о социальной ответственности за деструктивные действия, транслированию социально приемлемых ценностей, возможно также привлечение их к обучению и процессам медиации.

К несовершеннолетним, принимающим участие в протестных и социально опасных акциях, рекомендуется применение мер воспитательного и просветительского характера, в том числе проведение профилактических бесед о возможных последствиях участия в подобных мероприятиях.

Кроме того, общей профилактической мерой, способствующей снижению вовлечения подростков в деструктивные субкультуры, может являться организация групповых форм взаимодействия среди подростков при посредничестве педагога или психолога для формирования коммуникативных умений и развития навыков разрешения межличностных конфликтов. Таким образом, воспитательную работу по направлению несовершеннолетних на продуктивные пути социализации рекомендуется выстраивать на индивидуальном, межличностном и групповом уровнях, что обеспечивает системность психолого-педагогического воздействия.

Приложение 2

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ И НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ЧВК "Редан" - молодежное движение (далее - Движение), набравшее популярность после массовой драки подростков, которая произошла 22 февраля 2023 г. в ТЦ "Авиапарк" г. Москвы. В основу Движения взята внутренняя культура и атрибутика банды "Редан" из аниме-сериала Hunter

х Hunter. Изначально публикуемый контент в созданных сторонниками аниме-сообществах в социальной сети "ВКонтакте" связан с публикацией и обменом между пользователями аниме-иллюстрациями и мемами.

Массовое распространение информации о конфликте подростков способствовало популяризации Движения и, как следствие, созданию большого количества сообществ и Телеграм-каналов ЧВК "Редан" и АНТИЧВК "Редан", а также росту количества размещаемых провокационных постов в социальных сетях. Также стоит отметить, что тиражирование информации о Движении привело к активизации иных молодежных субкультур, которые "объявили охоту" на сторонников ЧВК "Редан".

Какие признаки вовлечения в деструктивные сообщества должны привлечь внимание родителей:

1. Если ваш ребенок изменил внешний вид и/или стиль в одежде. К отличительным особенностям внешнего вида "редановцев" стоит отнести следующие:

- носят преимущественно черную одежду с изображением паука и цифрой внутри (самая популярная - 4). На свое усмотрение "редановцы" дополняют образ деталями: перчатки с паутиной, длинные черно-белые шарфы и т.д.

- большинство приверженцев Движения носит длинные черные волосы;

- клетчатые штаны в сочетании с другими предметами одежды;

- возможно нанесение временной или постоянной татуировки в стиле атрибутики Движения, преимущественно с изображением паука (расположение на руках - кисть, предплечье).

2. Если ребенок на своей странице в социальных сетях проявляет следующую активность:

- выкладывает свои фотографии в униформе соответствующего стиля с подписями "хочу к вам", "примите к паукам", "хочу в редан", "как круто быть с вами" и т.п.;

- заполняет свой аккаунт стилистическими изображениями паука "Редан";

- в публикациях поддерживает организацию массовых драк и/или размещает информацию о готовности участвовать в массовых драках, о местах их проведения;

- в публикациях информирует об участиях в тематических "сходках" Движения;

- сообщает о своем противостоянии с другими субкультурами на фоне причастности к "Редан";

- подписан на тематические сообщества "Редан", распространяет о них информацию.

Внимание родителей также должен привлечь факт удаления ребенком из подписок в социальных сетях родителей и других родственников, установления дополнительных ограничений доступа к своему профилю.

Важно отметить, что к субкультурам, в том числе к деструктивным сообществам, примыкают дети, которых что-либо не устраивает в их жизни, у которых есть свои неудовлетворенные потребности.

Общение с подобными себе позволяет подросткам выделиться, привлечь к себе внимание. Одной из отличительных особенностей подросткового возраста является рост авторитета друзей, иногда за счет снижения авторитета родителей. Стремление подростков к независимости может выражаться в приобретении не самых хороших привычек и совершении запретных действий, и как следствие, желании выделиться из общей массы сверстников, продемонстрировать окружающим свою уникальность. Важно эти мотивы и потребности своевременно заметить, понять и предложить ребенку альтернативные способы их удовлетворения, ориентируясь на сохранение его здоровья и благополучия.

Рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и противоправные действия:

1. Для того, чтобы вовремя обнаружить признаки вовлеченности ребенка в деструктивное сообщество, рекомендуется стать ему другом в социальных сетях и проявлять интерес к его активности в сетевом пространстве.

2. При обнаружении признаков вовлеченности в деструктивное сообщество стоит узнать мнение ребенка о происходящем. Будьте внимательным к его словам, проявите уважение и терпение к его размышлениям и выбору.

3. Объясните, какой опасности себя подвергает ребенок в этот момент. Необходимо акцентировать внимание подростка на правовых аспектах антиобщественного поведения. Важно оценить реалистичность представлений ребенка о происходящем, а затем выстроить честный диалог о предусмотренной ответственности и рисках для здоровья.

4. Поговорите с ребенком доверительно, выразите понимание, поделитесь своими переживаниями в его возрасте. Договоритесь с ребенком о том, что если он примет решение об участии в сборах данного Движения, то предупредит вас об этом и передаст контактные номера людей, с которыми пойдет на встречу.

5. Примите меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечьте совместный с ним досуг в течение нескольких дней.

6. Рекомендуется провести проверку на наличие у ребенка любых видов оружия, колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ; усилить меры безопасности по отношению к подобным предметам.

7. Обратитесь за помощью к психологу или воспользуйтесь телефоном доверия для детей, подростков, их родителей.

Всероссийский Детский телефон доверия	8-800-2000-122
Горячая линия "Ребенок в опасности" Следственного комитета Российской Федерации	8-800-200-19-10

ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"	http://www.fcprc.ru/
Горячая линия "Дети Онлайн"	8-800-250-00-15
Горячая линия психологической поддержки ФГБОУ "Московский государственный психолого-педагогический университет"	8-800-600-31-14 8-495-624-60-01

8. Основные превентивные меры: постарайтесь не пропустить признаки наличия у ребенка конфликтов с социальной средой и внутриличностных конфликтов, уделите особое внимание периодам возрастных кризисов (12 - 13 лет, 15 лет, 17 лет). Способствуйте разрешению данных конфликтов и формированию доверия в отношениях "ребенок - взрослый", не стремитесь к ужесточению требований и наказаний. Если чувствуете сложности в выстраивании взаимодействия с ребенком, обратитесь к помощи психологов и педагогов.

Нередкими являются случаи задержания правоохранительными органами участников Движения при организации массовых драк и "сходок".

Что делать, если ваш ребенок не вернулся домой и не отвечает на звонки и сообщения на мобильный телефон?

1. В первую очередь, сохраняйте спокойствие. Помните, что действия на эмоциях могут привести к принятию решений, о которых можно в дальнейшем сожалеть.

2. Позвоните друзьям, с которыми может находиться Ваш ребенок. Возможно, у него просто сел аккумулятор на мобильном телефоне, и он не может ответить на звонок.

3. Если после диалога с друзьями Вашего ребенка его местонахождение определить не удалось, следует обратиться в ближайшее отделение полиции. Чем раньше вы обратитесь в полицию, тем быстрее представители правоохранительных органов смогут разыскать ребенка.

Существует заблуждение, что заявление об исчезновении несовершеннолетних можно подать не раньше, чем пройдет трое суток. Такой подход в корне неверен, в ряде случаев - "преступен".

Сотрудники полиции сделают все возможное для организации поиска ребенка в любое время суток.